

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 10 » октября 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Политический анализ общественно-политических процессов  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Современный город в системе государственного и  
муниципального управления  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование базы практических знаний, позволяющих изучить базовые методологические принципы, типовые методики и овладеть основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций общественно-политических процессов

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

общественно-политические процессы;  
- политическая ситуация  
- политический анализ  
- деятельность органов государственной власти и органов МСУ в области политического анализа общественно-политических процессов.

### 1.3. Входные требования

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин:  
Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий  
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления  
Стратегическое планирование в муниципальном образовании  
Управление муниципальным социально-экономическим развитием

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-1ПК-3.2	Знает технологии и методы планирования, прогнозирования и управленческого проектирования	Знает технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования, прогнозирования и управленческого проектирования социально-экономического развития территорий; методы и технологии управленческого проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственного и муниципального управления; основные процессы управленческого проектирования в политико-административной системе, политических институтах на уровне города и региона	Зачет
ПК-3.2	ИД-2ПК-3.2	Умеет определять адекватные методы и технологии управленческого проектирования при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления;	Умеет систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления планирования, прогнозирования и управленческого проектирования	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			социально-экономического развития территорий; определять адекватные методы и технологии управленческого проектирования при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; анализировать и проектировать основные процессы в политико-административной системе, политических институтах на уровне города и региона	
ПК-3.2	ИД-3ПК-3.2	Владеет навыками применения методов и технологий управленческого проектирования при реализации профессиональных функций в органах государственного и муниципального управления;	Владеет навыками применения технологии управленческого проектирования и стратегического планирования при разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственного и муниципального управления; разработки стратегического плана социально-экономического развития территорий, системы управленческого проектирования и стратегического контроля; применения методов и технологий управленческого проектирования при реализации профессиональных функций в органах государственного и муниципального управления; управленческого проектирования административных процессов и процедур в	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			органах управления городом.	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Теоретико-методологические основы политического анализа	4	0	4	12
Предметное поле и функции прикладного политического анализа. Политико-управленческий цикл: понятие, модели и фазы. Основные направления и типы прикладного политического анализа				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Анализ политической ситуации	4	0	4	12
Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Deskриптивный анализ и мониторинг политических событий. Предметное поле и функции прикладного политического анализа. Междисциплинарная база прикладных исследований политической жизни. Синтез и интеграция социально-политических концептов. Диагностика политических ситуаций: виды и методы. Прикладное политическое прогнозирование: виды и методы. Политическое моделирование. Основные этапы политико-аналитической работы.				
Проектирование политических рекомендаций и транслирование экспертных материалов	4	0	4	14
Политико-управленческий цикл: понятие, модели и фазы.				
Системный и ситуационный анализ	2	0	6	14
Анализ политической ситуации. Ивент-анализ. Социологические исследования в политическом анализе: подходы и методы.				
Методы исследования субъективных механизмов политического поведения	2	0	8	12
Методы качественных и количественных исследований при решении конкретных практических управленческих задач. Аналитические технологии, технологии обработки, систематизации и анализа данных исследований. Статистика и ее роль в политическом анализе. Анализ и интерпретация данных исследований.				
<b>ИТОГО по 4-му семестру</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>64</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>64</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предметное поле и функции прикладного политического анализа. Междисциплинарная база прикладных исследований политической жизни. Синтез и интеграция социально-политических концептов.
2	Политико-управленческий цикл: понятие, модели и фазы
3	Основные направления и типы прикладного политического анализа. Типы моделей, используемых в прикладном политическом анализе.
4	Системный и ситуационный анализ. Анализ политической ситуации. Социологические исследования в политическом анализе: подходы и методы

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование темы практического (семинарского) занятия</b>
5	Методы качественных и количественных исследований при решении конкретных практических управленческих задач.

## **5. Организационно-педагогические условия**

### **5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### **5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## **6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Печатная учебно-методическая литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
<b>1. Основная литература</b>		
1	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие для вузов / А.С. Ахременко. - М.: Гардарики, 2006.	4
2	Политическая социология : учебник для вузов / В.Э. Бойков [и др.]. - Москва: Юрайт, 2012.	4

3	Турунок С. Г. Политический анализ : курс лекций учебное пособие для студентов управленческих специальностей вузов. Москва : Дело, 2005. 359 с.	4
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Социология : курс лекций / В. Н. Стегний [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	302
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Политический анализ общественно-политических процессов. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Политический анализ общественно-политических процессов. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Галицкий Е. Б., Галицкая Е. Г. Маркетинговые исследования. Теория и практика : Учебник для вузов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2022. 570 с	URL: <a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUURAIT488325">https://elib.pstu.ru/Record/RUURAIT488325</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Социология : курс лекций / В. Н. Стегний [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks174783">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks174783</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Андриевская Н. В. Статистические и интеллектуальные методы прогнозирования : учебное пособие. Пермь : ПНИПУ, 2022. 221 с. 13,88 усл.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks267981">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks267981</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие для вузов / А.С. Ахременко. - М.: Гардарики, 2006.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks107717">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks107717</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Казакова Н. А. Современный стратегический анализ : Учебник и практикум для вузов. 3-е изд. Москва : Юрайт, 2022. 469 с	URL: <a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUURAIT489287">https://elib.pstu.ru/Record/RUURAIT489287</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Политическая социология : учебник для вузов / В.Э. Бойков [и др.]. - Москва: Юрайт, 2012.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks163276">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks163276</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Соловьев В. И. Анализ данных в экономике: теория вероятностей, прикладная статистика, обработка и визуализация данных в Microsoft Excel : учебник. Москва : КНОРУС, 2021. 497 с. 31,5 усл. печ. л.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229201">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks229201</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Туронок С. Г. Политический анализ : курс лекций учебное пособие для студентов управленческих специальностей вузов. Москва : Дело, 2005. 359 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks76958">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks76958</a>	локальная сеть; свободный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Политический анализ общественно-политических процессов»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Современный город в системе государственного и муниципального управления
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Магистр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственное управление и история
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Курс: 2 Семестр: 4</b>	
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Зачёт: 4 семестр	

Пермь 2022

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана) и состоит из 1 учебного модуля. В модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, работа на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВЫ)	Вид контроля			
	Текущий		Рубежный	Итоговый
	ТО	ИЗ	КР	Зачёт
<b>Усвоенные знания</b>				
<b>З.1</b> Знает технологии и методы планирования, прогнозирования и управленческого проектирования	ТО		КР	ТВ
<b>Освоенные умения</b>				
<b>У.1</b> Умеет определять адекватные методы и технологии управленческого проектирования при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления;		ИЗ	КР	КЗ
<b>Приобретенные владения</b>				
<b>В.1</b> Владеет навыками применения методов и технологий управленческого проектирования при реализации профессиональных функций в органах государственного и муниципального управления;		ИЗ	КР	КЗ

*ТО* – текущий опрос (контроль знаний)

*ИЗ* – индивидуальные задания (оценка умений и владений).

*КР* – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений и владений по модулю);

*ТВ* – теоретические вопросы зачета (оценка знаний);

*КЗ – комплексное задание зачета (оценка умений и владений)*

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем контрольных опросов на практических занятиях, контроля выполнения индивидуальных заданий, рубежных контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения индивидуальных заданий (домашних заданий) по каждой теме практического занятия.

### **Тематика индивидуальных заданий**

1. Раскрыть методы анализа социально-экономической и политической ситуации в муниципальных образованиях

2. Выявить роль государственных конкурсов муниципальных образований как инструмента анализа социально-экономической ситуации в территориях со стороны региональных властей (Конкурс муниципальных образований по достижению наиболее результативных значений показателей социально-экономического развития МО, конкурс представительных органов муниципальных и городских округов Пермского края)

3. Социологический мониторинг общественно-политических процессов в Пермском крае: направления исследования. Раскрыть одно из направлений на выбор: ПА электоральной ситуации - политический мониторинг региональных и муниципальных выборов; ПА этнополитической ситуации; ПА локальных конфликтов и т.п.

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится, в форме рубежной контрольной работы.

### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР).

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Сущность и основные измерения политического анализа. Специфика прикладного анализа политических ситуаций.

2. Предметное поле и функции прикладного политического анализа. Междисциплинарная база прикладных исследований политической жизни. Синтез и интеграция социально-политических концептов. Основные методы политического прогнозирования. Дедуктивно-трендовая экстраполяция, теоретико-сценарное конструирование и экспертно-интуитивная оценка.

3. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики. Построение концептуальной метамоделли при анализе политических объектов. Политическое проектирование и разработка практических рекомендаций. Формулирование комплекса выводов и обоснование системы рекомендаций.

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Инструментализация в прикладном политическом анализе. Разработка методики и инструментария для проведения прикладного исследования политики. Прямое и косвенное измерение.

2. Основные методы дескриптивного анализа политических данных. Метод «ивент-анализа» в описании политических событий. Структура политического события.

3. Количественные и качественные методы в прикладном политическом анализе.

4. Позиционный способ политической диагностики. Оценивание расстановки позиций политических акторов.

5. Ресурсный способ политической диагностики. Оценивание интегральных потенциалов и видов контролируемых ресурсов. Диагноз соотношения сил политических акторов.

6. Маркетинговый подход к оценке состояния политического рынка. Сегментирование электората и позиционирование кандидата в маркетинговом диагнозе предвыборной ситуации.

#### **Типовые задания третьей КР:**

1. Диагностика уровня эффективности и результативности деятельности политических акторов. Методы «затраты-выгоды» (cost-benefit analysis) и «затраты-результативность» (cost-effectiveness analysis) в оценивании «внутренней» среды и механизма политико-управленческой деятельности.

2. Локальные конфликты: понятие, типология, основные этапы протекания

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

##### **2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

###### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Предметная область, структура и основные направления прикладного политического анализа.
2. Современные методы и методики прикладного политического анализа.
3. Проблемно-политическая ситуация: основные способы моделирования и структурирования (case study).

4. Методологические подходы и концептуальные модели в политическом анализе.
5. Позиционный-ресурсный диагноз расстановки и соотношения сил политических акторов: модели, методики, case study.
6. Профессиональная культура политических аналитиков
7. Конструирование модели проблемной ситуации в прикладном политическом анализе
8. Типы моделей и способы моделирования политических процессов
9. Дескриптивный анализ в прикладном политическом исследовании
10. Качественные и количественные методы исследований в политическом анализе
11. Методы сбора и обработки данных в прикладном политическом анализе
12. Статистические методы в политическом анализе.
13. Основные принципы, типы и инструменты политического прогнозирования
14. Мониторинг и моделирование общественно-политической ситуации в регионе
15. Мониторинг и прогнозирование политических рисков и социальных конфликтов

**Типовые комплексные задания для контроля умений и приобретенных владений:**

1. Раскрыть методы анализа социально-экономической и политической ситуации в муниципальных образованиях
2. Выявить роль государственных конкурсов муниципальных образований как инструмента анализа социально-экономической ситуации в территориях со стороны региональных властей (Конкурс муниципальных образований по достижению наиболее результативных значений показателей социально-экономического развития МО, конкурс представительных органов муниципальных и городских округов Пермского края)
3. Социологический мониторинг общественно-политических процессов в Пермском крае: направления исследования. Раскрыть одно из направлений на выбор: ПА электоральной ситуации - политический мониторинг региональных и муниципальных выборов; ПА этнополитической ситуации; ПА локальных конфликтов и т.п.

**2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.